



Директор
МАОУ «Гимназия-интернат № 4»
Кировского района г. Казани

 А.Г. Ризатдинов

Приказ от 31.03.2026г. № 33

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия-интернат №4»
Кировского района г. Казани
за 2025 год**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия-интернат №4»
протокол от 31.03.2026 г. № 5

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия-интернат №4» Кировского района г. Казани
Республики Татарстан за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

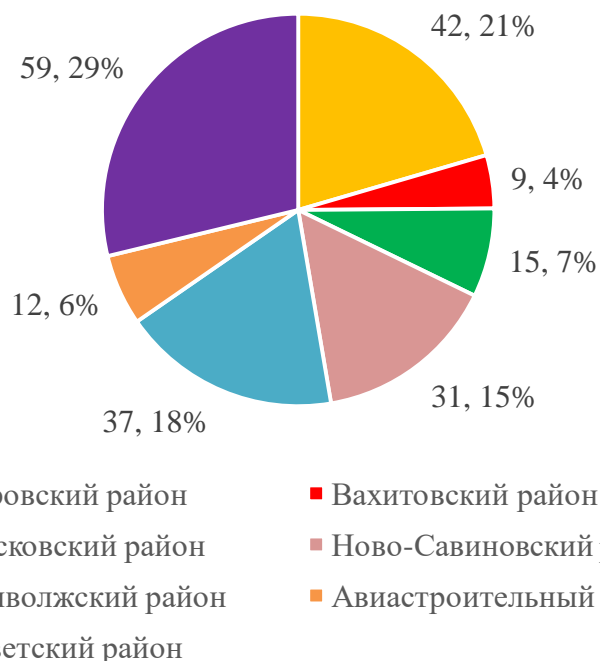
Наименование образовательной организации	МАОУ «Гимназия-интернат №4 Кировского района г.Казани
Руководитель	Ризатдинов Алмаз Гаязович
Адрес организации	420102, г.Казань, ул. Г.Баруди, д.3а
Телефон, факс	+7(843)-204-00-33
Адрес электронной почты	litsey4@mail.ru Gimin4.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1997
Лицензия	от 18.03.2015 № Л035-01272-16/00252372
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.01.2016 № А007-01272-16/01141302

Основным видом деятельности МАОУ «Гимназия-интернат №4» (далее — Гимназия) является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, а также реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия расположена в Кировском районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в г. Казани. В Гимназии обучаются дети из разных районов РТ и регионов РФ.



Распределение контингента обучающихся по районам
г.Казани



II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Гимназии

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Гимназии:

- директор (действует на основе единоличия);
- общее собрание работников Гимназии (постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии, включая совместителей);
- педагогический совет Гимназии (постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии, включая совместителей);
- наблюдательный совет;

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Гимназии.

Система управления Гимназии функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных, технологических и спортивных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- иностранных языков;

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Гимназия провела анализ документации, которую ведут педагогические работники.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-8 кл.);

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (9 кл.);

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"

1 марта 2024 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-8 кл.)	166
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (9кл.)	59
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	58
Всего обучающихся на 31.12.2025	283

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Гимназия-интернат №4» приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП.

В Гимназии реализуются 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Гимназия реализует ООП двух уровней образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы ООО и СОО, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 28 августа 2025 года).

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

С 1 апреля 2025 года Гимназия осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин, который был зачислен на обучение в школу.

Профили обучения

Во второй половине 2024/25 года с целью определения профиля обучения и разработки учебного плана на уровень СОО были изучены пожелания и запросы обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей). Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный, естественно-научный и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании проведенных анкетирований, собеседования и с учетом возможностей Гимназии были сформированы два профиля для обучающихся 10-х классов. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Класс и Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году
---------	---------------------	--	--	--

Гуманитарный	Иностранный язык (английский) Обществознание	10 А -17	11 А -17 10 А - 17	10А-20 11А- 16
Универсальный	Иностранный язык (английский) Информатика	10 Б -14	11 Б - 14	
	Иностранный язык (английский)	11 А- 26		
Естественно-научный	Химия Биология	-	10 Б -14	10Б- 8 11Б- 14

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и с 01.09.2024.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Центральными темами «Разговоров о важном» стали: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых».

«Россия – мои горизонты»

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

Профориентационный минимум

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума с 2023/24 учебного года в МАОУ «Гимназия-интернат №4» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. С 2025/2026 учебного года курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса, включили в ООП ООО и СОО.

В 2024/25 учебном году Гимназия реализует профориентационный минимум базового и основного уровней. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данных уровней.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «Гимназия-интернат №4» и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ризванова Э.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Гимназия-интернат №4» Кировского района г. Казани реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьных клубов;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

2025-й – Год защитника Отечества в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, а также в благодарность ветеранам и для признания подвига участников СВО.

О реализации плана мероприятий Года защитника Отечества

В МАОУ «Гимназия-интернат №4» в соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 были проведены мероприятия согласно плану основных мероприятий Гимназии, посвященных Году защитника Отечества и в течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В Гимназии функционирует методическое объединение классных руководителей. Особое внимание уделяется формированию и развитию ценностных ориентиров обучающихся.

Ценностно-ориентированное обучение и воспитание

В рамках реализации ценностно-ориентированного обучения и воспитания на базе МАОУ «Гимназия-интернат №4» в августе 2025г. были проведены страт-сессии и семинары, на которых был разработан план внеклассных мероприятий с учениками, коллективом и родителями. Согласно выбору детей, родителей, коллектива школы каждый месяц года посвящен развитию какой-либо человеческой ценности.

Так, например, в сентябре в рамках ценности «Амбициозность» был проведен круглый стол с выпускницами гимназии, где они рассказали про свой интересный жизненный и профессиональный путь, дали ценные советы.

Также был проведен семинар на тему «Влияние отца на жизнь дочери», где обсудили важные моменты в воспитании дочерей. Также в рамках ценности месяца провели встречу с основателем Международного холдинга «РАНАТ» Хусаиновым Наилем.

Была проведена предпринимательская ярмарка, где учащиеся смогли проявить себя в роли предпринимателя и продавать свои ручные изделия. 20% от прибыли было переведено на благотворительность. Собранные средства учащиеся нашей гимназии лично передали ребенку из Казани. Также были проведены выборы Президента гимназии, где победу одержала ученица 10А класса Галеева Саида. Состоялась

церемония торжественной инаугурации в Президенты гимназии. В сентябре состоялся традиционный Фестиваль Наук, где старшеклассницы рассказывали о своих проектах. Целью этого мероприятия было показать 8 и 9 классам правильный подход к индивидуальным проектам. Учителями татарского языка был проведен народный праздник урожая и труда «Сюмбеля».

В октябре в рамках ценности месяца «Тайм-менеджмент» (Управление временем) был проведен мотивационный семинар для учениц 7-11 классов с Асхатом Абжановым (Тренер по лидерству и мотивации, основатель Республиканской школы лидерства «Жаңа Ұрпақ в Казахстане) на тему «Пробуждение лидерства». Девочки активно участвовали в обсуждениях и получили мощный заряд уверенности и мотивации.

Была проведена акция «Открытка ко Дню пожилых людей». В этот день ребята подарили старшему поколению школьного состава открытки с милыми пожеланиями. Был проведен концерт в честь Дня пожилого человека и Дня учителя. Также была проведена акция «Открытка ко Дню пожилых людей». В этот день ребята подарили старшему поколению школьного состава открытки с милыми пожеланиями.

Для коллектива было организовано выездное мероприятие в День Учителя. Также был проведен День Самоуправления, где учащиеся попробовали себя в роли учителя.

Для родителей и детей провели спортивное мероприятие «День отца» в честь дня Пап. Состоялась встреча с представителями Гонконгского университета, где они поделились информацией о жизни в Гонконге, студенческих возможностях. Девочки пообщались с носителями языка.

В ноябре в рамках ценности месяца «Жизнеутверждение» (Любовь к жизни) была проведена акция – прием одежды совместно с АНБО «Благо Дарим».

Был проведен концерт, посвященный Дню Матери, по завершению которого классные руководители организовали чаепитие в классах. День завершился в приятной компании.

В рамках формата «Орнамент России» в гимназии состоялся творческий вечер Сары Садыковой. Ученицы познакомились с творчеством татарского композитора в формате театрализованной миниатюры.

В декабре в рамках ценности месяца «Надежность» было объявлено о декабрьском адвент-календаре с заданиями, где ученицы каждый день получали задания и выполняли их в команде.

Ученицами 7Б класса был организован мини-магазин самообслуживания, где дети могли приобрести товары, оставив наличные в кассе. Тем самым воспитывая в ученицах порядочность и надежность.

Был объявлен конкурс по украшению кабинетов к Новому году, в котором победил 7В класс. Также в рамках ценности был проведен Фестиваль «Танцы народов мира».

Была проведена неделя тематических нарядов.

«Разговоры о важном»

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Центральными темами «Разговоров о важном» стали: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

«Россия – мои горизонты»

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю.

Профориентационный минимум

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровнях. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Гимназия-интернат №4» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ризванова Э.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Багаутдинова М.М.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в основном ведется по программам следующей направленности:

- художественное (хореографическая группа для учениц 5-8 классов/2 раза в неделю; театральная студия «Асылташ» - 3 группы)

- физкультурно-спортивное (волейбол – 2 группы; баскетбол – 3 группы; бадминтон – 2 группы; йога – 1 группа; ЮИД – 1 группа)

- туристско-краеведческое (музей Гимназии-интернат №4 / находится во Всероссийском реестре школьных музеев)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. Однако, Гимназия не всегда может удовлетворить запрос детей и родителей в виду отсутствия специалистов.

Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся показывает, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Гимназии.

Школьный театр

В гимназии с 1 сентября 2025 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Асылташ». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Асылташ». Руководитель театральной студии – Гимадеева Гузель Ильдусовна. Театр находится во Всероссийском реестре школьных театров.

Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 5 процентов обучающихся школы. К декабрю 2025 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Асылташ» выросло и составило 30 человек (10% обучающихся).

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены, исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по шестидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

2024-2025 учебный год

Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 г.

Дата окончания учебного года (5–9-е классы) 26 мая 2025 г.;

Дата окончания учебного года (10-11-е классы) 26 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года: 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА) для 9-х, 11 классов).

Учебный год для 5-9 классов делится на четверти.

5–9-е классы

Таблица 5. Продолжительность учебных периодов на уровне ООО

Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2024	19.10.2024	7
II четверть	30.10.2024	28.12.2024	9
III четверть	09.01.2025	22.03.2025	10
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	8
Итого в учебном году (без учета ГИА для 9 классов)			34

Учебный год для 10-11 классов делится на четверти

Таблица 6. Продолжительность учебных периодов на уровне СОО

Учебный период	Дата		Продолжительность Количество учебных недель
	Начало	Окончание	
I четверть	02.09.2024	19.10.2024	7
II четверть	30.10.2024	28.12.2024	9
III четверть	09.01.2025	22.03.2025	10
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	8
Итого в учебном году (без учета ГИА для 11 классов)			34

2025-2026 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 г.

Дата окончания учебного года (5–8-е классы) 26 мая 2026 г.;

Дата окончания учебного года (9-е классы) 26 мая 2026 г.

Дата окончания учебного года (10-11-е классы) 26 мая 2026 г.

Продолжительность учебного года: 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации (ГИА) для 9-х классов).

2. Количество класс-комплектов в каждой параллели на 2025-2026 учебный год:

- 5 классы - 1
- 6 классы - 1
- 7 классы – 3
- 8 классы – 3
- 9 классы – 3
- 10 классы – 2
- 11 классы – 2

3. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях.

Учебный год делится на четверти.

Учебный период	Дата		Продолжительность
	Начало	Окончание	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2025	29.10.2025	8 (+3 дн.)
II четверть	07.11.2025	30.12.2025	7 (+ 4 дн.)
III четверть	12.01.2026	21.03.2026	10
IV четверть	30.03.2026	26.05.2026	8
Итого в учебном году			34

По итогам адаптационного периода в пятых, 7В классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Гимназии пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В Гимназии созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru). К сожалению, опрос педагогов показывает, что им не стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024-2025 учебном году в программы были включены ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23 июля 2025 г. N 551.

В 2025 году Гимназия продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся, в том числе обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Гимназии организован мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывает индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяют ООП ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2024-2025 учебный год в сравнении с предыдущим учебным годом

№ п/п	Параметры статистики	2022- 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	292	283	285
	– основная школа	226	225	223
	– средняя школа	66	58	62

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
3	Не получили аттестат	0	0	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом с отличием:			
	– на уровне ООО	12- 26,7%	8-16,7%	6-15%
	– на уровне СОО	18- 46,2%	13- 50% медаль 1 степени: 6- 23,1% медаль 2 степени: 7- 26,9%	22- 71% медаль 1 степени: 9- 29% медаль 2 степени: 13- 42%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Гимназии сохраняется примерно на одном уровне.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество успеваемости» при 100% успеваемости в 2024-2025 учебном году

Сравнительный анализ качества обучения по классам

2024-2025 учебный год				Динамика в сравнении с 2023-2024 учебным годом в %
Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качество	
5 «А»	23	17	73,9%	Новый состав
6 «А»	18	18	100,0%	+ 5%
6 «Б»	20	16	80,0%	-10%
6 классы	38	34	89,5%	-3%
7 «А»	17	11	64,7%	-24,2%
7 «Б»	22	13	59,1%	-18,2%
7 «В»	23	16	69,6%	Новый состав
7кл	62	40	64,5%	- 18%
8 «А»	18	12	66,7%	- 16,6%

8 «Б»	20	7	35,0%	- 22,9%
8 «В»	22	12	54,5%	-10,7%
8 кл	60	31	51,7%	- 16,6%
9 «А»	18	14	77,8%	11,1%
9 «Б»	22	12	54,5%	-36,4%
9 кл	40	26	65,0%	- 15%
10 «А»	17	14	82,4%	Новый состав
10 «Б»	14	13	92,9%	
10 кл	31	27	87,1%	+ 14,2%
11 «А»	17	14	82,4%	+ 10,4%
11 «Б»	14	14	100%	0%
11 классы	31	28	90,3%	+ 5,9%
5-9 кл	223	148	66,4%	- 11,7%
10-11 кл	62	55	88,7%	-2,7%
5-11 кл	285	203	71,2%	- 9,6%

По информации, представленной в таблице, можно сделать вывод, что наблюдается снижение качества успеваемости обучающихся на уровне основного общего образования, а именно в 6-9-х классах, и повышение качества обучения в 10-11х классах.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования на 31.12. 2025

Количество обучающихся 5-11 классов на 31.12.2025 – 283 чел. Успеваемость по гимназии по результатам II четверти и I полугодия– 99,6%, количество обучающихся на «4» и «5» - 166 чел., **качество – 58,7%**

Количество обучающихся 5-9 классов на 30.12.2025 – 225 человек. Успеваемость по гимназии по результатам II четверти– 99,6%, количество обучающихся на «4» и «5» - 126 чел., **качество – 56%**

Количество обучающихся 10-11 классов на 31.12.2025 – 58 чел. Успеваемость по гимназии по результатам I полугодия– 100%, количество обучающихся на «4» и «5» - 40 чел., **качество – 68,97%**

Таблица 9. Качество успеваемости в 5-9 классах на 31.12. 2025

2025-2026 учебный год II четверть				
Класс	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во обуч-ся на «4» и «5»	Успеваемость	Качество
5-ые классы	24	19	100%	79,7 %
6-е классы	24	17	100%	70,8%
7-е классы	59	30	100%	50,85%
8-е классы	59	29	98,3%	49,15%
9-е классы	59	31	100%	52,54 %
5-9 ые классы	225	126	99,6%	56%

Таблица 10. Результаты качества освоения учащимися программ среднего общего образования при 100% успеваемости на 31.12. 2025 (I полугодие 2025-2026 учебного года)

2025-2026 учебный год, I полугодие			
Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качество
10-классы	28	18	64,29%
11-классы	30	22	73%
10-11 классы	58	40	68,97%

Наблюдается средний уровень качества освоения образовательной программы к середине учебного года.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (12,9% выпускников 2025 года).

ГИА в 9-х классах

В 2025 году 48 девятиклассниц сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года существенно не изменилась и стабильно составляет выше 90 процентов. Качество повысилось на 2,3 процента по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебные предметы	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во обуч-ся	Сдали на «4» и «5»	Кол-во обуч-ся	Сдали на «4» и «5»	Кол-во обуч-ся	Сдали на «4» и «5»
Русский язык	44	41-97,8%	48	48- 100%	40	40 -100%
Математика	45	44-97,78%	48	47-97,9%	40	40 -100%

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору.

Также 40 выпускниц 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и качество знаний обучающихся.

Учебные предметы	Кол-во и % выпускниц, выбравших ОГЭ	Средняя оценка	Кол-во «4» и «5»	Оценки		Учитель
				«5»	«4»	
Английский язык	38/	4,92	38/	35/	3/	Валиева Л.Р. Сунгатуллина М.М.
	95%			92,1%	7,9%	
Информатика	7/	4,43	7/	3/	4/	Бахауэтдинова А.Б.
	17,5%			42,9%	57,1%	
Обществознание	20/	4,35	20/	7/	13/	Валеева А.Б.
	50%			35%	65%	
Химия	5/	5,00	5/	5/		Корнева Л.Ф.
	12,5%			100%	100%	
География	1/ 2,5%	4,00	1/ 100%		1/ 100%	Вафина З.Н.
Биология	6/	4,67	6/	4/	2/	Хабирова З.Р.
	15%			66,7%	33,3%	
Литература	1/ 2,5%	5,00	1/ 100%	1/100%		Хусниярова Ю.А.
Физика	1/ 2,5%	4,00	1/ 100%		1/ 100%	Байрашев Р.А.
История	1/ 2,5%	4,00	1/ 100%		1/ 100%	Амалиева Г.Г.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45	100	48	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12-	26,7%	7	14,6	5	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	75,6	28	58,3	21	52,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	100	48	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не поступило, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 6- 15% (в 2023/24 уч. году – 8 чел. ,16,7%) от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2025 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 32- 82,1% выпускников. Небольшое Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество и процент обучающихся, сдававших математику на базовом уровне	18/ 58,1%
Средний балл (из 5)	4,5
Количество и процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11/ 61,1%
Качество	88,8 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 31 обучающихся. Все выпускницы 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80 и выше) получили 11 обучающихся (44%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Кол-во	%
Количество обучающихся	31	100
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9	29
Средний балл	74,2	

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 (41,9%) человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл –80,4.

Наблюдается небольшое понижение баллов по математике базового уровня и русскому языку по сравнению с предыдущим годом. По математике профильного уровня обучающиеся показали результат выше и по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня Гимназия вошла десятку лучших школа в г. Казани.

Таблица 16. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика II	Русский язык
2022-2023	75,7	82,2
2023-2024	77,5	77,5
2024-2025	80,4	74,2

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Кол-во и % выпускниц, сдававших экзамены	Средняя балл по ОУ	Учитель
Русский язык	31/ 100%	74,2	Мингазова Л.С.
Математика проф.	13/ 41,9%	80,4	Иванов А.П.
Математика базовый уровень	18/58,1%	4,5	Иванов А.П.
Информатика и ИКТ	6/19,4%	87,3	Хадиева А.В.
Химия	3/ 9,7%	86,7	Корнева Л.Ф.
Биология	4/12,9%	59,5	Хабирова З.Р.
Физика	2/6,5%	80,5	Байрашев Р.А.
Литература	2/6,5%	89	Салахова А.Ш.
История	5/16,1	73,2	Амалиева Г.Г.
Обществознание	13/41,9%	71,9	Валеева А.Б.
Английский язык	16/51,6%	82,7	Шакирзянова Л.М. Шарифулина А.Ш.

Одна из выпускниц получила **100 баллов** за экзамен по предмету «Иностранный язык (английский)».

Информация о высоких баллах по предметам.

Таблица 18. Высокие баллы по итогам ЕГЭ в 2025 году

	Кол-во участнико в	% участия	От 80 до 90 баллов	%	От 91 до 100 баллов	%	Средний балл 2024	Средний балл 2025	В сравнении (+/-)
Русский язык	31	100,0 %	7	22,6%	3	9,7%	77,5	74,2	-3,3
Математика II	13	41,9%	7	53,8%	1	7,7%	77,5	80,4	2,9
Информатика и ИКТ	6	19,4%	5	83,3%	1	16,7 %	79	87,3	8,3
Литература	2	6,5%	1	50,0%	1	50,0 %	94,5	89,0	-5,5
Физика	2	6,5%		0,0%	1	50,0 %		80,5	
Обществознание	13	41,9%	5	38,5%		0,0%	70,8	71,9	1,1
Биология	4	12,9%	1	25,0%		0,0%	75,1	59,5	-15,6

Химия	3	9,7%	3	100,0 %		0,0%	77,8	86,7	8,9
История	5	16,1%	1	20,0%		0,0%	71	73,2	2,2
Английский язык	16	51,6%	6	37,5%	3	18,8 %	80,8	82,7	1,9

Высокие результаты по итогам ЕГЭ -25 по русскому языку показали 30% выпускниц, более 50% участниц – по математике (П), иностранному языку, литературе, информатике, физике и химии. Причины снижения среднего балла по ряду предметов по сравнению с прошлым годом: не достаточный уровень мотивации обучающихся, сдававших экзамен, на изучение данных предметов; поздний выбор предмета для сдачи экзамена в рамках ГИА; недостаточно активная работа школы по профориентации учащихся на уровне СОО (соответственно, проблема выбора экзамена). Необходимо увеличить количество обучающихся, сдающих на высокие баллы по биологии, обществознанию, истории.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в РТ, РФ и Гимназии (ОО) в 2025 году

Практически по всем предметам средний балл ЕГЭ выпускниц Гимназии значительно выше среднего балла по предметам в регионе и стране.

Предмет	ОУ	РТ	РФ
Средний балл			
Русский язык	74,2	65	60,7
Математика проф.	80,4	68,41	62
Математика Б.	4,5	4,23	4,00
Информатика и ИКТ	87,3	60,5	55,9
Химия	86,7	69,45	58,1
Биология	59,5	61,16	54,5
Физика	80,5	63,92	61,7
Литература	89	74,08	61,9
История	73,2	60,81	55,8
Обществознание	71,9	57,01	53,6
Английский язык	82,7	70,59	64,1

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 22 человека, что составило 71 процент от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении» (кол-во- %)				
2021	2022	2023	2024	2025
19- 44,2%	13- 21,7%	18- 46,2%	13- 50% из них 6 чел. медаль 1 степени - 23,1% 7чел. медаль 2 степени - 26,9%	22- 71% из них 9 чел. медаль 1 степени – 29 % 13 чел. медаль 2 степени – 42 %

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокий уровень успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше среднего балла по региону и РФ.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (15%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 22 человека (71%).
6. Активизировать работу школы по профориентации учащихся, в особенности, на уровне СОО.

Диагностика метапредметных результатов

На уровне СОО с 2021 года обязательным элементом учебного плана 10-11 классов является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). В процессе выполнения проектов также ведется диагностика сформированности метапредметных результатов.

Таблица 21 Проектная деятельность в 10 классах в 2024-2025 учебном году

		10 "А"		10 "Б"		10 классы	
		Гум. профиль		Ест-научн. профиль			
		кол-во уч-ся	% уч-ся	кол-во уч-ся	% уч-ся	кол-во уч-ся	% уч-ся
Направление проектной и исследовательской деятельности	Социальное			2	14,3%	2	6,5%
	Исследовательское			8	57,1%	8	25,8%
	Информационное	17	100,00%	4	28,6%	21	67,7%
	Бизнес-проектирование						
	Инженерное						
В рамках какого предмета выполнялся проект	английский язык	3	17,6%			3	9,7%
	информатика	2	11,8%			2	6,5%
	биология			7	50,0%	7	22,6%
	химия			7	50,0%	7	22,6%
	физика	1	5,9%			1	3,2%
	русский язык	5	29,4%			5	16,1%
	обществознание	3	17,6%			3	9,7%
	история	3	17,6%			3	9,7%
Уровень достижения метапредметных результатов	средний уровень						
	повышенный уровень	3	17,6%	5	35,7%	8	25,8%
	высокий уровень	14	82,4%	9	64,3%	23	74,2%

Из таблицы видно, что

- обучающиеся гуманитарного профиля выполнили проект информационного характера (100%), в то время как более половины обучающихся естественно-научного профиля выполнили проекты исследовательского характера (57,1%)
- в рамках профильных предметов (10А: английский язык, обществознание, 10Б :химия, биология) и в соответствии с профилем класса, продемонстрировав высокий уровень достижения метапредметных результатов.

Таблица 22 Распределение обучающихся 10 классов на Проектную деятельность

І полугодие 2025-2026 учебного года

		10 "А"		10 "Б"		10 классы	
		кол-во уч-ся	% уч-ся	кол-во уч-ся	% уч-ся	кол-во уч-ся	% уч-ся
Направление проектной и исследовательской деятельности	Социальное						
	Исследовательское	6	30%	4	50%	10	35,7%
	Информационное	14	70%	4	50%	18	64,3%
	Бизнес-проектирование						
	Инженерное						
В рамках какого предмета	английский язык	5	25%			5	17,9%
	информатика						

выполнялся проект	биология			7	87,5%	7	25%
	химия			1	12,5%	1	3,6%
	физика						
	обществознание	12	60%			12	42,9%
	история	2	10%			2	7,2%
	литература	1	5%			1	3,6%

В 2025-2026 учебном году увеличилось количество обучающихся выполняющих проект исследовательского характера; обучающиеся выполняют проекты в рамках профиля обучения.

Защита проектов в 10 классах и подведение итогов запланированы на май 2026 года.

Необходимо отметить, что обучающиеся Гимназии успешно освещают результаты исследований в рамках научно-практических конференций школьников, таких как Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке», Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды Казанского национального исследовательского технологического университета», Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки», Всероссийская научно-практическая конференция «Новый интеллект», Республиканская научно-практическая конференция "ALGA РИТМ", Всероссийская юношеская научная конференция «Пушкин, Санкт-Петербург и мировая культура», Всероссийская научная конференция-конкурс имени Л.Н.Толстого, Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры», Всероссийская научная конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского, Международная научно-практическая конференция «Созвездие просветителей».

Согласно **ООП ООО** основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта. Таким образом, обучающиеся 9 классов так же вовлечены в **проектную деятельность**.

Таблица 23 Проектная деятельность в 9 классах, I полугодие 2025-2026 учебного года

		9 "А"		9"Б"		9 «В»		9 классы	
		кол-во уч-ся	% уч-ся	кол-во уч-ся	% уч-ся	кол-во уч-ся	% уч-ся	кол-во уч-ся	% уч-ся
Направление проектной и исследовательской деятельности	Гуманитарное	12	66,7%	11	55%	9	42,9%	32	54,2%
	Естественнонаучное	6	33,3%	9	45%	12	57,1%	27	45,8%
	Социально-ориентированное								
	Инженерно-техническое								
	Художественно-творческое								
	Спортивно-оздоровительное								
	Туристско-краеведческое								

В рамках какого предмета выполнялся проект	английский язык	4	22,2%	2	10%	5	23,8%	11	18,6%
	информатика	1	5,5%					1	1,7%
	биология	5	27,8%	4	20%	6	28,6%	15	25,4%
	химия			1	5%			1	1,7%
	обществознание	4	22,2%	7	35%	3	14,3%	14	23,7%
	география	1	5,5%					1	1,7%
	технология					1	4,8%	1	1,7%
	литература	2	11,1%			1	4,8%	3	5,1%
	физика			4	20%	3	14,3%	7	11,9%
	история	1	5,5%	2	10%	1	4,8%	4	6,8%
	русский язык					1	4,8%	1	1,7%
Уровень сформированности навыков проектной деятельности	низкий уровень								
	базовый уровень			2	10%	3	14,3%	5	8,5%
	повышенный уровень	9	50%	9	45%	4	19%	22	37,3%
	высокий уровень	9	50%	9	45%	14	66,7%	32	54,2%
Уровень достижения метапредметных результатов	низкий уровень								
	базовый уровень	1	5,5%	4	20%	3	14,2%	8	13,6%
	повышенный уровень	8	44,5%	9	45%	9	42,9%	26	44%
	высокий уровень	9	50%	7	35%	9	42,9%	25	42,4%

Из данной таблицы видно, что в основном обучающиеся 9 классов выполняли проекты гуманитарного и естественно-научного направления (около 50%), наибольшей популярностью пользовались проекты в рамках предметов «Обществознание» (23,7%), «Биология» (25%), «Иностранный язык» (18,6%). Увеличилось количество проектов в рамках предмета «Физика».

По итогам проектной деятельности в 9 классах у большинства обучающихся высокий уровень сформированности навыков проектной деятельности (54,2%), уровень достижения метапредметных результатов так же сформирован на высоком (42%) и повышенном уровнях (44%). Основные проблемы, с которыми сталкиваются дети при выполнении проектов: обработка полученных данных; трудности в работе с цифровыми инструментами и программами; иногда формальный подход к проектной деятельности; не достаточно высоко развитое умение составлять тезисные планы вместо полных текстов.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты

Таблица 26. Результаты ВПР-2025 в 5-6 классах

Предмет	Класс	Успеваемость	качество	класс	Успеваемость	качество
Русский язык	5 кл	8,4 %	72,7 %	6	91,4%	65,7%
Математика		100 %	95,5 %		83 %	34 %
Биология		100 %	90,5 %	6Б	95 %	15,8 %
История		100%	90,3 %	6А	89%	55,6%
География				6А	100%	94,1 %
Обществознание				6Б	100%	73,3 %

По итогам ВПР более половина обучающихся 5 классов подтвердили и понизили отметку по журналу по всем предметам.

67 % обучающихся 6 классов подтвердили отметку по журналу по русскому языку и 41,2- по географии. По некоторым другим предметам обучающиеся понизили результаты отметки по журналу: по истории 88,9%, биологии- 94,8%

Таблица 27. Результаты ВПР-2025 в 7-8 классах

Предмет	класс	Успешность	Качество	класс	Успеваемость	качество
Русский язык	7 кл	86 %	67 %	8 кл	86%	75%
Математика		91%	60,4 %		82%	49,2%
Химия	7			8В	100%	55 %
История	7Б	100%	65 %	8А	100%	48,1%
Физика	7В	95,4 %	36,4%	8А	88%	59 %
География	7А	100%	67,7%	8Б	100%	76,5%
Обществознание	7В	83%	17,4%	8В	100%	63,6%
Информатика	7Б	95%	91,4%			
Литература	7А	100%	86,7%			
Ин.яз (англ.)				8Б	100%	100%

По итогам ВПР половина обучающихся 7 классов подтвердили отметку по журналу по математике (45%) и литературе (46,7%). По другим предметам существенная доля обучающихся понизили результаты.

Половина и более обучающихся 8 классов подтвердили отметку по журналу по русскому языку (50%), математике (76,2%), географии (47,1%), химии (55%). По другим предметам часть детей существенно понизили результаты.

Таблица 28. Результаты ВПР-2025 в 10 классах

Предмет	класс	Успеваемость	Качество
Русский язык	10 кл	100%	96 %
Математика		91%	73 %
Химия	10 А	100%	84,6
Физика	10 Б	100%	100 %
Обществознание	10 А	100%	92,86 %
Ин.яз (англ.)	10 Б	100%	100 %

Половина и более обучающихся 10 классов подтвердили отметку по журналу по русскому языку (48%), химии (69,2%), физике (50%), иностранному языку (57,1%) По другим предметам часть детей понизили результаты, по русскому языку 48% повысили отметку по журналу.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточно корректное текущее оценивание.

Таблица 29 Сравнительный анализ результатов ВПР, 2024-2025 учебный год

Предмет	Класс	Результаты ВПР 2024-2025 учебный год							
		Гимназия-интернат №4		г. Казань		РТ		РФ	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Биология	5	100%	90%	97,83%	68,39 %	98,78%	67,35 %	97,13%	59,86 %
История	5	100%	90,5 %	96,59%	69,96 %	97,9%	69,48 %	95%	61,08 %
Математика	5	100%	95,5 %	94,94%	59,45 %	96,19%	62,03 %	92,44%	54,49 %
Русский язык	5	86,4%	72,7 %	92,27%	57,51 %	92,72%	55%	87,8%	48,83 %
Биология	6	95%	26,3 %	97,26%	62,65 %	98,5%	64,22 %	96,24%	54,55 %
География	6	100%	94,1 %	99,15%	66,79 %	98,88%	67,79 %	97,09%	57,77 %
История	6	89%	55,56 %	96,36%	69,13 %	97,72%	67,28 %	94,85%	57,95 %
Математика	6	83%	34%	93,82%	50,3 %	95,46%	53,06 %	91,09%	44,29 %

Предмет	Класс	Результаты ВПР 2024-2025 учебный год							
		Гимназия-интернат №4		г. Казань		РТ		РФ	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Обществознание	6	100%	73,7%	94,36%	57,1%	95,4%	60,87%	91,34%	50,89%
Русский язык	6	91,4%	65,7%	92,12%	58,09%	94,71%	59,91%	90,5%	53,42%
Информатика	7	95%	71,4%	98,08%	70,92%	98,23%	72,21%	95,72%	64,01%
География	7	100%	66,7%	98,57%	58,19%	98,34%	61,74%	96,05%	52,78%
История	7	100%	65%	97,72%	63,88%	97,88%	64,03%	94,89%	54,88%
Обществознание	7	83%	17,4%	95,24%	55,77%	95,74%	56,64%	90,29%	45,87%
Математика	7	91%	60,4%	93,97%	47,15%	95,76%	49,94%	91,97%	42,84%
Литература	7	100%	86,7%	95,11%	69,19%	94,62%	62,88%	89,53%	54,06%
Русский язык	7	86%	67%	91,38%	56,62%	93,68%	56,66%	88,85%	49,81%
Физика	7	95%	36,4%	96,87%	54,15%	97,81%	44,65%	93,95%	42,27%
Химия	8	100%	100%	98,12%	64,88%	98,07%	60,04%	94,65%	54,03%
География	8	100%	76,5%	98,97%	64,14%	98,87%	66,88%	96,67%	48,45%
Математика	8	92%	49,2%	95,6%	47,55%	96,61%	51,05%	93,01%	43,53%
История	8	100%	66,7%	99,46%	72,13%	98,94%	68,34%	96,48%	58,81%
Иностранный (англ.) язык	8	100%	100%	94,93%	58,86%	95,91%	60,38%	89,48%	50,41%
Обществознание	8	100%	63,6%	93,32%	56,79%	95,03%	55,13%	89,1%	44,82%
Русский язык	8	86%	75%	89,28%	47,47%	92,19%	50,85%	86,55%	43,51%
Физика	8	88%	47,1%	97,39%	52,6%	97,78%	51,79%	94,12%	42,67%
Русский язык	10	100%	96%	93,26%	65,72%	95,87%	70,21%	93,37%	63,63%

Предмет	Класс	Результаты ВПР 2024-2025 учебный год							
		Гимназия-интернат №4		г. Казань		РТ		РФ	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	10	96%	50%	94,19%	49,27%	96,64%	58,13%	94,33%	50,13%
Химия	10	100%	84,6%	99,74%	71,35%	98,66%	77,21%	96,87%	69,93%
Физика	10	100%	100%	98,06%	76,12%	98,94%	76,53%	97,15%	68,7%
Обществознание	10	100%	92,86%	97,88%	73,85%	97,71%	75,64%	94,3%	66,77%
Иностранный (англ.) язык	10	100%	100%	99,41%	83,82%	99,52%	88,11%	97,29%	78,55%

Качественные результаты ВПР выше результатов по Казани, РТ и РФ практически по всем предметам, кроме результатов по биологии в 6 классе, обществознанию и физике в 7 классах, по математике в 6 и 10 классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

Важной спецификой гимназии является олимпиадное движение учащихся. Подготовка к олимпиадам организована в форме клубов по интересам. Систематическая и целенаправленная подготовка девочек к олимпиадам позволяет им достигать успехов на интеллектуальных конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Уровень подготовки призеров и победителей регионального и заключительного этапов всероссийской и республиканской олимпиады школьников остается на высоком уровне. Результаты участия во всероссийской и республиканской олимпиаде за последние 3 года представлены ниже:

Таблица 30 Динамика результативности во ВсОШ

Результативность	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников	64	78	82
Количество призеров и победителей регионального этапа ВсОШ и заключительного этапа РОШ	37	47	43
Количество призеров и победителей заключительного этапа ВсОШ	2	5	1

По сравнению с прошлыми годами, в 2024-2025 учебном году учащиеся проявили большую активность в так называемых перечневых (вузовских) и других рейтинговых олимпиадах: Всесибирская открытая олимпиада, Московская олимпиада школьников, Плехановская олимпиада школьников, «Высшая проба», Межрегиональные предметные олимпиады КФУ, Олимпиада СПбГУ и т.д. Блестящие результаты показали наши ученицы на Международной олимпиаде по русскому языку для учащихся школ с родным языком обучения: 7;

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся школы в 2023/24 году до 81 процента в 2024/25 учебном году.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В 2023-2024 учебном году в школьном этапе приняло участие 220 учеников, в 2024-2025 уже 243 ученика. В муниципальном этапе 2023-2024 приняло участие 105 учеников, среди них стали победителями и призерами 78 учеников. В 2024-2025 году на муниципальном этапе приняло участие 110 учеников среди них стало победителями и призерами 82 ученика. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 31. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс (остались в ГИ 4)	Перешли в 10-й класс другой ОО (из них самообразование)	Поступили в организации СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в организации СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся на июль года
2021	61	39	11(3)	11	43	38	1	2	2
2022	35	27	4	4	60	54	3	3	0
2023	45	32	11 (2)	2	39	35	1	2	1
2024	48	30	13	5	26	26	0	0	0
2025	40	27	8	5	31	31	0	0	0

В 2025 году несколько уменьшилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других организациях как в общеобразовательных (20%), вместе с тем несколько увеличился процент продолживших обучение в организациях среднего профессионального образования (12,5%).

Количество выпускниц 11 классов, поступающих в вузы, стабильно высоко. Преимущественно выпускники выбрали вузы Республики Татарстан (К(П)ФУ (11 чел.), КГМУ (1 чел.), КГАСУ (2 чел.), КНИТУ (2 чел.) ряд обучающихся – вузы Москвы (МГПУ, ВШЭ, Первый МГМУ им. И.М. Сеченова, МИРЭА), г. Санкт-Петербурга (РГПУ им. А.И. Герцена), вузы других стран (Китай (Гонконг), Турция, США, ОАЭ, Нидерланды).

Успешность выпускников подтверждают и данные российского рейтингового агентства «РАЕХ»: к 2024 году школа вошла в число ста лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления», к 2025 году - в сфере «Медицина».

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия-интернат №4» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

В Гимназии функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения.

К 2025/2026 учебному году Гимназия скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Гимназии предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 209 респондента (общее число обучающихся 5–11-х классов - 283).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2026 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью Гимназии – высокий (коэффициент = 3 из 3 и более возможных).

Оценка родителями (законными представителями) помощи школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы – высокий уровень (коэффициент = 3 из 3 и более возможных).

Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги – 100%

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей Гимназии, они в целом удовлетворены качеством образования. Данные Гимназия учит при планировании на новый учебный год, в том числе будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии-интернате №4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 34 педагога (4 – внутренних совместителя). Все педагоги имеют высшее образование.

1. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2025 году показал, что за последние 3 года значительно улучшилось владение ИКТ-компетенциями: нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций только 3% процента учителей (1 учитель - возраст выше 55 лет), 3% (1 молодой педагог) считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что 3% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Гимназия-интернат №4» с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. Работа с педагогами, испытывающими затруднения будет продолжена через систему курсов повышения квалификации, вебинаров, внутришкольного методического сопровождения.

2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, за последние 3 года 20 учителей прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (2023г. – 8 человек, 2024г. – 9 человек, 2025г. – 3

человека). В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Гимназия-интернат №4» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений. Прохождение курсов повышения квалификации по функциональной грамотности оставшихся 5 человек (молодые учителя со стажем работы до 3-х лет) запланировано на 2026 год.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Гимназия-интернат №4» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах, обучение на курсах повышения квалификации соответствующего профиля.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Гимназия-интернат №4» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ «Гимназия-интернат №4» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на конференциях, семинарах, публикации в методических изданиях и научных сборниках
- открытые уроки, воспитательные мероприятия, мастер-классы

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась в присутствии педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Гимназия-интернат №4», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов: 4 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ «Гимназия-интернат №4» (молодые педагоги), 1 педагог освобожден от аттестации по беременности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

На конец 2025 года категорийный состав распределился следующим образом:



О нагрузке, режиме рабочего времени, отдыха педагогов

До всех педагогических работников Гимназии доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАОУ «Гимназия – интернат №4» ведется целенаправленная работа над обеспечением полного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР). В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499(2024-2025 учебный год). С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23 июля 2025 г. N 551.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10790 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6434 единицы в год;
- объем учебного фонда – 6496 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 32. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6496	4656
2	Педагогическая	286	134
3	Художественная	3581	2343
4	Справочная	455	296
5	Языковедение, литературоведение	339	254
6	Естественно-научная	275	169
7	Техническая	90	59
8	Общественно-политическая	48	36

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые необходимо списать до этой даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 98 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 28, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 122.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Постоянно ведется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. Педагог-библиотекарь Гимадиева Г.И. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за

указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии 22 учебных кабинета, 22 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе один компьютерный класс и кабинет технологии для девочек. Произведена замена видеопроекторов.

На третьем этаже здания оборудованы кабинет хореографии и актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

В 2025 году в рамках плана мероприятий по совершенствованию материально-технической базы и с учетом задач, поставленных по итогам предыдущего самообследования, проведена следующая работа:

Ремонт и оснащение интерната: выполнен капитальный ремонт помещений интерната. С целью улучшения санитарно-гигиенических условий увеличено количество душевых кабин и санитарных узлов. Организовано отдельное помещение для хранения сумок и чемоданов, а также установлены индивидуальные шкафчики для обуви, что позволило обеспечить комфортные условия проживания обучающихся.

Обновление учебных кабинетов: в кабинетах химии и физики произведена полная замена ученической мебели (парты и стулья) на современную регулируемую мебель, соответствующую требованиям эргономики и безопасности образовательного процесса.

По итогам предыдущего самообследования, в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838, была произведена полная замена комплектов мебели в четырех классных кабинетах.

Однако еще есть необходимость в проведении закупки недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания. В план работы на 2026 год включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики предметов, выбираемых для углубленного изучения на уровне СОО, для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		на 31.05.25	на 31.12.25
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	285	283
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223	225
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	203 (71,5%)	166 (58,7%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,3 (ср.оценка- 4,65)	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22,1 (ср.оценка- 4,55)	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,2	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	МП- 74,2 (ср.балл) МБ – 4,5 (ср.оценка)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/ 16,7%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22/ 71%	
		II плг. 2024-25	I плг. 2025-26
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	155/ 54%	255/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86/ 30%	241/85 %
1.19.1	Регионального уровня	55/ 19%	8/ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	19/ 6,7 %	11/ 4,9%
1.19.3	Международного уровня	12/ 4,2%	11/ 4,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	283/ 100%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/ 20,5%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения , в общей численности учащихся	283/ 100%	

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/ 92,86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/ 92,86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 7,14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 7,14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/ 59,5%
1.29.1	Высшая	15/ 35,7%
1.29.2	Первая	10/ 23,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16/ 38%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/ 7,14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/ 38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 9,52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	50 / 100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 73,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 (с учетом всех компьютеров в Гимназии)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5600
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
02.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	283 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС и ФОП ООО и СОО: разработаны ООП ООО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР, ГИА показывают достаточно высокий уровень качества подготовки обучающихся Гимназии. Однако, по ряду предметов необходимо скорректировать систему оценивания обучающихся.

Стоит отметить активное участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, научно-практических конференциях.